

**PROGETTO RELATIVO AL BANDO DI SPESA
PUBBLICA ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE
AVVISO PUBBLICO DEL 16/11/2017
E SUCCESSIVE DIRETTIVE E INTEGRAZIONI**

"TUTTI DENTRO"

INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

**RETE SCUOLE PRIMO CICLO
CALTANISSETTA**

E
COMUNE DI CALTANISSETTA
Comune di Caltanissetta
Protocollo N. 0104530/2017 del 11/12/2017

Analisi contesto	<p>L'attuale panorama scolastico, evidenzia, nelle sue diverse sfaccettature e all'interno dei diversi ordini di scuola, una situazione di "sofferenza" da parte di molti studenti.</p> <p>Insuccesso nel raggiungimento dei traguardi formativi a breve e a lungo termine, allontanamento dal circuito scolastico, comportamenti di aggressività nei confronti dei pari e degli adulti, dipendenze da internet, sono solo alcune tra le modalità utilizzate dalle nostre ragazze/i per esprimere il loro disagio, con il risultato che molti studenti presentano difficoltà nell'acquisire le competenze di base (apprendimenti cognitivi e socio-relazionali) necessarie per un equilibrato sviluppo della personalità e delle capacità adattative.</p> <p>Da queste considerazioni nasce l'esigenza di promuovere un Piano di interventi di recupero e potenziamento per favorire lo sviluppo delle competenze di base.</p> <p>La rete costituita con il Circolo Didattico Leonardo Sciascia e gli Istituti Comprensivi di Caltanissetta, al fine di favorire l'inclusione, il successo formativo e le pari opportunità a tutti gli alunni della scuola del primo ciclo d'istruzione del comune di Caltanissetta, propone la realizzazione di un progetto per il recupero delle abilità linguistico-espressive e logico-matematiche negli alunni in difficoltà di apprendimento, per l'acquisizione delle competenze di base (Basic skill), in particolare, come vengono descritte nel mondo anglosassone si riferiscono alla Literacy (scrivere, leggere, parlare e ascoltare) e alla Numeracy (comprendere e utilizzare informazioni matematiche, eseguire calcoli e manipolare informazioni matematiche, interpretare risultati e comunicare informazioni matematiche)</p> <p>L'analisi dei bisogni formativi, i diversi contesti socio-ambientali delle scuole e gli utili interventi della didattica inclusiva, hanno evidenziato la necessità di predisporre un percorso che partendo dalle risorse cognitive di ciascun alunno, ne consenta un reale sviluppo attraverso il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base.</p> <p>L'idea progettuale è quella di creare all'interno delle scuole ambienti favorevoli all'incontro e scambio di idee e nella convinzione che la civiltà nasce e si perfeziona laddove esiste un ambiente ospitale e favorevole allo sviluppo sociale delle relazioni.</p>
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare abilità di tipo disciplinare per l'acquisizione delle competenze di base.

	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. • Favorire il successo scolastico e formativo. • Favorire l'uso di strategie meta cognitive. • Ridurre l'ansia della prestazione. • Favorire il benessere negli ambienti scolastici. • Migliorare l'equità degli esiti.
Obiettivi	<p>Gli obiettivi, in riferimento ai traguardi di competenze per l'Italiano e la Matematica, sono riconducibili ai curricoli verticali d'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare la motivazione ad apprendere • Acquisire la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare • Utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi • Migliorare le capacità intuitive e logiche • Affrontare e risolvere situazioni problematiche • Innalzare il livello di autostima • Partecipare in modo consapevole e attivo • Migliorare i processi di apprendimento. <p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni; • competenze cognitive: prendere decisioni, sviluppare il senso critico e la creatività; • competenze sociali: ascolto attivo, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.
Azioni/Tempi	<p>Fase 1 (gennaio): Somministrazione prove d'ingresso condivise dagli Istituti partecipanti al progetto. Sulla base dei risultati saranno definite le aree di intervento e i gruppi di livello. Stesura del piano delle attività.</p> <p>Fase 2 : (Febbraio – Aprile) Realizzazione dei percorsi di recupero delle competenze di base in Italiano e Matematica.</p> <p>Fase 3: (Maggio) Somministrazione delle prove finale per la rilevazione dei progressi raggiunti successivi all'attività di recupero. Si riuniranno i consigli di classe per la condivisione dei risultati conseguiti dagli alunni.</p> <p>Fase 4: (Giugno) Monitoraggio dei risultati.</p> <p>PERCORSI FORMATIVI</p> <p>Gli Istituti Scolastici, in sede di consigli di classe, individueranno gli alunni in difficoltà di apprendimento e attiveranno percorsi formativi di recupero di italiano e matematica per gruppi di livello. I percorsi saranno coerenti con i traguardi di sviluppo contenuti nei curricoli verticali d'istituto e in sintonia con i percorsi didattici attivati dai docenti di classe.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta alle seguenti abilità e obiettivi:</p> <p>Lingua italiana: processi di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le inferenze lessicali - Trarre inferenze semantiche - Seguire la struttura sintattica del periodo - Individuare personaggi, luoghi e tempi - Correggere le incongruenze e rielaborare ipotesi - Cogliere il significato letterale delle frasi - Riflettere sulla lingua (Grammatica) - Modificare l'approccio al testo e saper ricercare particolari.

	<p>Matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri (calcolo a mente – Calcolo scritto) - Usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) - Usare modelli matematici di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni). <p>I test iniziali e finali saranno somministrati ai gruppi classe in orario antimeridiano. Le attività di recupero in orario pomeridiano.</p> <p>Tutta l'attività verrà coordinata dall'Istituto Comprensivo "Martin Luther King", Scuola Capofila, con il coinvolgimento di gruppi di docenti per ogni scuola.</p> <p>Si prevede un coinvolgimento per le scuole in rete dal mese di gennaio 2018 al mese di giugno 2018, con ulteriore proiungamento dell'attività, se necessario, da settembre a dicembre 2018.</p> <p><u>Metodologie e strumenti</u></p> <p>Si intende promuovere un approccio globale attento alle risorse degli alunni e tenendo presente che il contesto personale, sociale e culturale incide nello sviluppo di tali potenzialità.</p> <p>Il Progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni nel rispetto dei diversi tempi e capacità di apprendimento; persegue, pertanto, lo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante un percorso di recupero, consolidamento e sviluppo.</p> <p>L'organizzazione a classi aperte di gruppi per livelli di competenze consentirà la progettazione di interventi didattici funzionali, modulando in maniera flessibile i processi e le attività a partire dalle caratteristiche dei singoli alunni e dei gruppi di alunni.</p> <p>A tale scopo si attiveranno strategie didattiche diverse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problem solving per migliorare strategie operative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; • cooperative learning finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; • scrittura collaborativa: elaborazione di mappe e stesura del testo con l'utilizzo anche di strumenti multimediali; • didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi, quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione; • didattica per mappe concettuali per sostenere e migliorare la capacità di interpretazione e di rielaborazione attraverso processi conoscitivi guidati. <p>L'uso delle TIC (tecnologie della comunicazione e dell'informazione) renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di software, della LIM e di siti dedicati alla didattica su internet.</p> <p>Considerato che la lingua italiana e la matematica concorrono entrambe alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza che gli alunni "apprendano a pensare" e pertanto saranno utili strumenti quali: messaggi visivo-sonori per supportare la comprensione e la produzione, attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche, schede strutturate per livelli di difficoltà.</p>
Luoghi	Le attività didattiche si svolgeranno nei diversi plessi scolastici degli Istituti partecipanti alla rete. Saranno utilizzati aule, laboratori e atelier presenti nei singoli istituti.
Destinatari	Alunni in difficoltà di apprendimento che frequentano il 1° ciclo d'istruzione.

Attori coinvolti	<p>Per la realizzazione dei percorsi formativi di recupero delle abilità di base (italiano e matematica), ogni scuola, dopo la raccolta dei dati relativi ai test iniziali, individuerà gli alunni in difficoltà di apprendimento e procederà alla formazione di gruppi di livello (max 12 alunni).</p> <p>Ogni Istituzione scolastica attiverà percorsi formativi di recupero pari a 40 ore per un totale di n. 280 ore di attività.</p> <p>Le scuole della rete selezioneranno i docenti coinvolti nel progetto che si coordineranno tra loro presso la scuola capofila.</p> <p>Le attività verranno svolte principalmente in orario extracurricolare. Si prevede, inoltre, l'impegno di un collaboratore scolastico, sia per la scuola capofila che per le scuole in rete.</p>
Costi	<p>Costi delle risorse umane:</p> <p>- docenti - 280 ore (40 ore per ogni istituto della rete) € 13006,00</p> <p>Costi dei beni e servizi: (importo da suddividere in parti uguali per i 7 istituti della rete) € 4994,00</p> <p style="text-align: right;">Totale € 18000,00</p>
Sostenibilità	<p>Attivare in rete processi di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo d'istruzione del Comune di Caltanissetta.</p> <p>Condividere buone pratiche, per delineare percorsi formativi replicabili e promuovere il successo scolastico e le pari opportunità.</p> <p>Affrontare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Incrementare la capacità di cooperare per il raggiungimento di traguardi comuni.</p> <p>Divulgazione dei risultati sui siti web degli Istituti Scolastici della rete.</p>

Caltanissetta, 11.12.2017

Il Dirigente scolastico Scuola capofila
Rosa Cartella



1/NOT. 10 115/0 del 11/12/2017

Si inviano in allegato il Progetto relativo al bando di spesa Pubblica Istruzione ed Educazione e L'accordo di rete tra scuole della Regione Sicilia .



Il Dirigente Scolastico
Rosa Cartella

Si inviano in allegato
Regione Sicilia .

Il Dirigente Scolastico
Rosa Cartella

Prot. n. 530 del 11/12/2017

I. C. MARTIN LUTHER KING - Prot. N. 0006371/2017 del 11/12/2017 - In Uscita - Titolario: VI.1



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING"

SCUOLA DELL'INFANZIA "LEONE III" - "UNRRA CASAS" - "SANTA FLAVIA" - "ANDERSEN"

SCUOLA PRIMARIA SEDE CENTRALE "MICHELE ABBATE" - "SANTA FLAVIA"

SCUOLA SEC. I GRADO "MARTIN LUTHER KING"

Via LEONE III, - 93100 CALTANISSETTA Tel/Fax 0934/551048

e-mail: clic82500l@istruzione.it - clic82500l@pcc.istruzione.it

Codice Ministeriale. CLIC82500L C.F. 92058230852

I. C. MARTIN LUTHER KING

ACCORDO DI RETE TRA SCUOLE DELLA REGIONE SICILIA

- Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: ... *"le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune"*;
- Visto l'art. 21 della Legge n. 59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni scolastiche;
- Visto che l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;
- Atteso che l'art. 33 del D.L. n. 44/2001 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi
- Considerato che le Istituzioni scolastiche indicate in calce al presente intendono collaborare per l'attuazione di iniziative comuni di progettazione didattica e di certificazione delle competenze;
- Considerato che dal quadro normativo su richiamato emerge la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse, nella fattispecie di *"formazione/aggiornamento, di ricerca, sperimentazione e sviluppo del personale"*;
- Visto che, in particolare, l'accordo di rete è finalizzato alla ricerca didattica e alla produzione di percorsi didattici multidisciplinari nelle scuole del primo ciclo e coinvolgerà una rappresentanza del personale docente di ciascuna delle scuole collegate in rete sul tema *"INCLUSIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA"*;
- Atteso che l'attività didattica, di progettazione e sperimentazione dei percorsi dovrà svolgersi secondo il progetto elaborato e condiviso dai Dirigenti Scolastici delle scuole collegate in rete e le indicazioni dei medesimi in relazione alle esigenze rilevate nelle diverse scuole aderenti alla Rete;
- Preso atto che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti;
- Atteso che l'ICS "Martin Luther King" è stato individuato, acquisitane la disponibilità, quale scuola capofila per la gestione della rete e della attività di formazione e aggiornamento in oggetto;

I seguenti Istituti Scolastici della regione Sicilia, nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici:

- 1) Cartella Rosa, ICS "M.L. King", Caltanissetta - Codice meccanografico: CLIC82500L
- 2) Lomonaco Maurizio, ICS Caponnetto, Caltanissetta - Codice meccanografico: CLIC821009
- 3) Ginevra Bernardina, ICS "L. Radice", Caltanissetta - Codice meccanografico: CLIC828004
- 4) Perricone Luigia Emilia, ICS "Don Milani", Caltanissetta - Codice meccanografico: CLIC830004
- 5) Cassetti Mario, ICS "V. Veneto", Caltanissetta - Codice meccanografico: CLIC822005
- 6) Zurli Laura, ICS "F. Leone", Caltanissetta - Codice Meccanografico: CLIC80900P
- 7) Mazarino Giuseppe, 1° Circolo Didattico, Caltanissetta - Codice meccanografico: CLIE001006

VISTE le delibere dei rispettivi Consigli d'Istituto:

- 1) ICS "M. L. King" Caltanissetta verbale n.44 del 30/10/2017
- 2) ICS "Caponnetto" Caltanissetta, verbale n. 33 del 28/11/2017;
- 3) ICS "L. Radice", Caltanissetta verbale n 36 del 28/11/2017
- 4) ICS "D. Milani" Caltanissetta", verbale n.29 del 28/11/2017;
- 5) ICS "V. Veneto" Caltanissetta, verbale n° 31 del 28/11/2017;
- 6) ICS "P. Leone" Caltanissetta, verbale n° 4 del 30/11/2017
- 7) 1° Circolo Didattico "Sciascia" Caltanissetta, verbale n° 39 del 28/11/2017;

SI CONVIENE

ART. 1 - PREMESSE

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

ART. 2 - DEFINIZIONE

Per "istituzioni scolastiche aderenti" si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.

ART. 3 - DENOMINAZIONE

E' istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "RETE SCUOLE PRIMO CICLO - GALTANISSETTA "

ART. 4 - FINALITA'

Il presente accordo ha lo scopo di soddisfare il comune interesse all'attivazione di processi di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo d'istruzione del Comune di Caltanissetta, e quindi, a progettare percorsi formativi di recupero delle abilità di base nella lingua italiana e nella matematica, promuovendo, altresì, lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

ART. 5 - OGGETTO

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche, che vi aderiscono col proprio personale docente, per la produzione, in servizio, di percorsi e materiali relativi alla progettazione multidisciplinare nelle scuole del primo ciclo, con l'obiettivo di favorire il successo formativo e le pari opportunità attraverso il recupero delle competenze di base (basic skill) in italiano e in matematica degli studenti in difficoltà di apprendimento.

Art. 6 - DURATA

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine dell'attività del progetto fissata al 31/08/2017. Data la particolare natura dell'accordo non è ammessa la revoca prima della scadenza da parte di alcuna delle istituzioni scolastiche aderenti.

ART. 7 - SCUOLA CAPOFILO

L' ICS "Martin Luther King" assume il ruolo di capofila della rete.

ART. 8 - PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'

La Scuola capofila si impegna a organizzare la rete, definendo i tempi e i modi in cui si svolgerà l'attività.

ART. 9 - RISORSE FINANZIARIE

Le scuole aderenti alla rete incentiveranno l'attività dei docenti coinvolti nelle attività di ricerca didattica,

progettazione e sperimentazione con le risorse eventualmente disponibili derivanti dall'approvazione del progetto e successiva assegnazione dei fondi derivanti dal Bilancio Partecipativo di cui alla legge regionale n° 5/2014 e s.m.i. concernente l'obbligo dei Comuni di destinare il 2% dell'assegnazione regionale di parte corrente con forme di democrazia partecipata. (vedi anche Circ n.5/serv4 del 09/03/2017)

ART. 10 - NORME FINALI

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'albo e per il deposito presso la segreteria della scuola, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.lvo n. 196 del 30/6/2003 e del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Caltanissetta, 07/12/2017

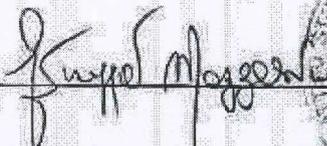
Letto, confermato e sottoscritto:

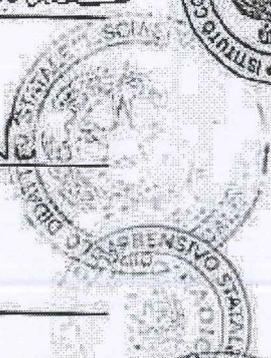
Lomonaco Maurizio, ICS Caponnetto, Caltanissetta.



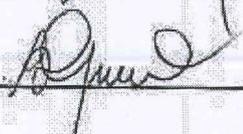


Mazzarino Giuseppa, 1° Circolo Didattico Caltanissetta.

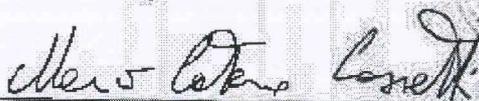


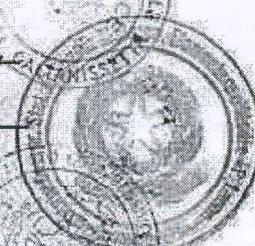


Ginevra Bernardina ICS "L. Radice" Caltanissetta.



Cassetti Mario, ICS "V. Veneto", Caltanissetta.



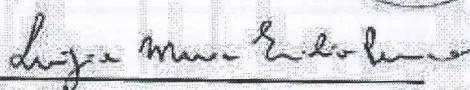


Cartella Rosa ICS "M.L. King" Caltanissetta -





Perricone Luigia Emilia, ICS "D. Milani" - Caltanissetta.





Zurli Laura, ICS "P. Leone" - Caltanissetta.

