

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ANTONINO CAPONNETTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA "SANTA PETRONILLA" – SCUOLA PRIMARIA "A.CAPONNETTO" SCUOLA MEDIA "GIOVANNI VERGA"

Via Maria Montessori, 1 - 93100 CALTANISSETTA Tel. e Fax 0934/595552 e-mail clic821009@istruzione.it - clic821009@pec.istruzione.it Codice Ministeriale. CLIC821009 92058470854

ACCORDO DI RETE TRA SCUOLE DELLA REGIONE SICILIA

• Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone : ... "le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune";

Visto l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e

personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche:

 Visto che l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

Atteso che l'art. 33 del D.I. n. 44/2001 prevede che il Consiglio di Istituto deliberi in

ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi

 Considerato che le Istituzioni scolastiche indicate in calce al presente intendono collaborare per l'attuazione di iniziative comuni di progettazione didattica e di certificazione delle competenze;

Considerato che dal quadro normativo su richiamato emerge la necessità e possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse, nella fattispecie di "formazione/aggiornamento, di ricerca, sperimentazione e sviluppo del personale";

 Visto che, in particolare, l'accordo di rete è finalizzato alla ricerca didattica e alla produzione di percorsi didattici multidisciplinari nelle scuole del primo ciclo e coinvolgerà una rappresentanza del personale docente di ciascuna delle scuole collegate in rete sul tema "La Dimensione del Benessere";

 Atteso che l'attività didattica, di progettazione e sperimentazione dei percorsi dovrà svolgersi secondo il progetto elaborato e condiviso dai Dirigenti Scolastici delle scuole collegate in rete e le indicazioni dei medesimi in relazione alle esigenze rilevate nelle

diverse scuole aderenti alla Rete;

• Preso atto che l'adesione al presente accordo è stata deliberata dai competenti organi

collegiali delle scuole aderenti;

 Atteso che l' ICS P.Leone" è stato individuato, acquisitane la disponibilità, quale scuola capofila per la gestione della rete e della attività di formazione e aggiornamento in oggetto;

i seguenti Istituti Scolastici della regione Sicilia, nelle persone dei rispettivi Dirigenti Scolastici:

- 1) Zurli Laura, ICS "P. Leone" Caltanissetta, Codice Meccanografico clic80900P
- Mazzarino Giuseppa , 1º Circolo Didattico Caltanissetta, codice meccanografico clee001006
- 3) Ginevra Bernardina ICS "L Radice Caltanissetta, codice meccanografico clic828004
- 4) Cassetti Mario, ICS "V. Veneto", Caltanissetta, codice meccanografico clic822005
- 5) Cartella Rosa ICS "M.L. King" Caltanissetta Codice Meccanografico: clic82500L
- 6) Perricone Luigia Emilia, ICS "D. Milani"- Caltanissetta, Codice Meccanografico: clic830004

VISTE le delibere dei rispettivi Consigli d'Istituto

1)	ICS "P. Leone" Caltanissetta,	verbale	n° 4	del 30/11/2017
2)	ICS Caponnetto Caltanissetta,	verbale	n° 33	del 28/11/2017
3)	1° Circ. Didattico Caltanissetta,	verbale	n° 39	del 28/11/2017
4)	ICS "L. Radice, Caltanissetta,	verbale	n° 10/2017	del 28/11/2017
5)	ICS "V. Veneto" Caltanissetta,	verbale	n° 31	del 28/11/2017
	ICS "M. L. King" Caltanissetta,	verbale	n° 44	del 30/10/2017
7)	ICS "D. Milani" Caltanissetta",	verbale	n° 29	del 28/11/2017

SI CONVIENE

ART. 1 - PREMESSE

Le premesse e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale dell'accordo.

ART. 2 - DEFINIZIONE

Per "istituzioni scolastiche aderenti" si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e citate in premessa.

ART. 3 - DENOMINAZIONE

E' istituito il collegamento in rete fra le istituzioni scolastiche che aderiscono al presente accordo, che prende il nome di "La Dimensione del Benessere" -.

ART. 4 - FINALITA'

Il presente accordo ha lo scopo di promuovere percorsi che riscoprano il valore del contatto umano, della conversazione, del confronto pacato e costruttivo.

ART. 5 - OGGETTO

Il presente accordo ha per oggetto la collaborazione fra le Istituzioni scolastiche, che vi aderisconocol proprio personale docente, per la produzione, in servizio, di percorsi e materiali relativi alla progettazione multidisciplinare nelle scuole del primo ciclo, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione tra i soggetti coinvolti nella scuola (genitori, studenti, docenti, personale ATA). Pensare ad uno spazio confortevole che favorisca tutto ciò, offre l'occasione culturale di ricollocare al centro la persona e la socializzazione, senza schermi o filtri che si frappongano, per costruire dialoghi, momenti di riflessione, ascolto

Art. 6 - DURATA

Il presente accordo ha validità dalla data di sottoscrizione fino al termine dell'attività del progetto fissata al 31/08/2017. Data la particolare natura dell'accordo non è ammessa la revoca prima della scadenza da parte di alcuna delle istituzioni scolastiche aderenti.

ART. 7 - SCUOLA CAPOFILA

I. C. P. Leone assume il ruolo di capofila della rete.

ART. 8 - PROGETTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA'

La Scuola capofila si impegna a organizzare la rete, definendo i tempi e i modi in cui si svolgeà l'attività.

ART. 9 - RISORSE FINANZIARIE

Le scuole aderenti alla rete incentiveranno l'attività dei docenti coinvolti nelle attività di ricerca didattica,

progettazione e sperimentazione con le risorse eventualmente disponibili derivanti dall'approvazione del progetto e successiva assegnazione dei fondi derivanti dal Bilancio Partecipativo di cui alla legge regionale n° 5/2014 e s.m.i .concernente l'obbligo dei Comuni di destinare il 2% dell'assegnazione regionale di parte corrente con forme di democrazia partecipata. (vedi anche Circ n.5/serv4 del 09/03/2017)

ART. 10 - NORME FINALI

L'accordo viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'albo e per il deposito presso la segreteria della scuola, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresi garantire, ai sensi e per gli effetti del D.I.vo n. 196 del 30/6/2003 e del D.M. n. 305 Del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente accordo.

Caltanissetta, 07/12/2017

	Letto, confermato e sottoscritto:
ı.	Lomonaco Maurizio, ICS Caponnetto, Caltanissetta. Mdurino Lo Guoudo
	Marriago Circula Didowica Calvariana Salvariana
•	Mazzarino Giuseppa , 1° Circolo Didattico Caltanissetta,
).	Ginevra Bernardina ICS "L Radice Caltanissetta, Serus Columbia (CS)"
ı.	Cassetti Mario, ICS "V. Veneto", Caltanissetta, Nes Cassetti Greek
5.	Cartella Rosa ICS "M.L. King" Caltanissetta - Propinsional Control Con
i.	Perricone Luigia Emilia, ICS "D. Milani"- Caltanissetta, dury - Mars 1-2.
	from A
	Zurli Laura, ICS "P. Leone" - Caltanissetta,

Prot. 104507 del 11/12/17

"PROGETTO RELATIVO AL PROGRAMMA DI SPESA PUBBLICA ISTRUZIONE ED EDUCAZIONE"

AVVISO PUBBLICO 16-11-2017
E SUCCESSIVE DIRETTIVE E INTEGRZIONI

La Dimensione del Benessere

RETE SCUOLE 1° CICLO CALTANISSETTA

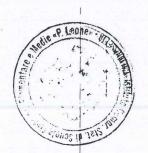
Analisi contesto	Indicare il contesto e le motivazioni del progetto
	"Dimensione Benessere" nasce dalla consapevolezza precisa che i benessere è una costruzione, a cui concorrono e partecipano in prima persona e in maniera attiva, i soggetti interessati dal progetto, in questo caso alunni, genitori, personale docente e non docente.
	Il tempo scuola si è dilatato per impegni e carichi di lavoro, che coinvolgeno tutte le sue componenti, pertanto, creare uno spazio di defaticamento e al tempo stesso senza confini, aperto all' accesso di tutti i protagonisti, mon può che favorire quell'"alleanza educativa", che concorre ad un benessere reale e non fittizio o virtuale.
	Parliamo, così, di un "benessere" ispirato alla definizione dell'Organizzazione Mondiale della Sanità di "salute come stato di benessere a più livelli, fisico, psicologico, culturale", e pensiamo ad uno spazio che agevoli educazione, formazione e informazione, coniugando l'esempio anglosassone con il calore mediterraneo; in modo particolare forniamo ai ragazzi, rendendoli soggetti attivi nel raggiungimento del proprio benessere personale, un modello di "benessere" tradizionale, fatto di piccole cose a misura d' uomo
Finalità	Le dinamiche del nostro tempo impongono ad una Istituzione Scolastia, deputata alla formazione, di promuovere percorsi che riscoprano il valce del contatto umano, della conversazione, del confronto pacato e costruttivo. Pensare ad uno spazio confortevole che favorisca tutto cò,

offre l'occasione culturale di ricollocare al centro la persona e la socializzazione, senza schermi o filtri che si frappongano, per costruire dialoghi, momenti di riflessione, ascolto. Il progetto, così concepito, intende favorire un benessere individuale e collettivo, che crei un clima di fiducia, promuova il dialogo con gli alunni, tra alunni stessi, tra alunni e docenti, con le famiglie, ponendosi all'ascolto dei bisogni, delle necessità e delle problematiche, rinfrancati da un ambiente confortevole di cui aver cura e che si "prenda cura" dei suoi ospiti. Il progetto "la dimensione del benessere", nella sua completezza Obiettivi d'intervento si propone di raggiungere i seguenti obiettivi: miglioramento della comunicazione tra i soggetti coinvolti nella scuola (genitori, studenti, docenti, personale ATA) aumento della gradevolezza del tempo trascorso a scuola aumento del senso di cura degli spazi/ambienti comuni. Il progetto si propone di riproporre una scuola come luogo di: Incontro Scambio Comunicazione La valenza sociale principale del progetto si traduce nel poter concretizzare uno "scambio circolare" che coinvolga la sfera culturale, comportamentale ed emotiva di ogni singolo soggetto coinvolto. L'evento conclusivo, organizzato di concerto con la Pubblica Amministrazione, mira essenzialmente al raggiungimento di diversi obiettivi: -dare risalto alla progettualità attuata a carattere territoriale coinvolgendo le scolaresche, le famiglie e le autorità locali presumibilmente utilizzando una struttura pubblica -permettere alle scuole di incontrarsi e confrontarsi sulle esperienze maturate dalla progettualità portata avanti--pianificare future azioni di ampliamento progettuale all'interno di oni singola realtà scolastica Il progetto si realizzerà durante tutto l'a.s. 2018/19 Azioni/Tempi All'interno dell'ordinario percorso didattico verranno inseriti dei momenti formativi e di sensibilizzazione degli studenti affinché venga percepita la

	persona, da	del benessere" nella sua molteplicità di asp I semplice benessere fisico per giungere a q d emozionale.	etti legati al uello mental			
Lugghi			- Williams			
Luoghi	Il progetto si articola in due momenti distinti:					
	- allestimento di un'area dedicata al relax, al benessere psico/fisio della persona - evento conclusivo					
		No Protection and address following the con-				
	L'allestimento dell'area verrà seguito e coordinato all'interno delle singole realtà scolastiche dalle figure individuate in fase progettuale (interne exercitation exercitation). Lo "spazio del relax" verrà individuato all'interno di ogni singola realtà scolastica di maggior grado e verrà dotato del seguente arredamento: -tavolini					
	-sedie					
	-poltrone					
	-cestini	-cestini -complementi d'arredo				
	-compler					
		ore bevande o altro				
	re					
Destinatari	personale sco L'amministra del progetto,	getto è rivolto principalmente agli studenti, ai genitori, ai docenti e a nale scolastico di tutte gli istituti comprensivi della città. ninistrazione comunale verrà coinvolta nella fase iniziale e conclusiva ogetto, mediante l'organizzazione di eventi specifici.				
Attori coinvolti	Docenti, alur	nni, personale ATA, famiglie	Spese previste			
Costi		Tipologia di spese	(€)			
	A	spese generali e tecniche (progettazione, consulenze, testimonial, formazione ecc.)	2.000			
	В	spese di pubblicità e divulgazione del progetto	1.000			
	С	acquisto di beni di beni e attrezzature per la realizzazione degli "spazi del benessere"	15.000			
	D	Totale costi diretti (=A+B+C)	18.00			

All'interno dell'ordinario percorso didattico verranno inseriti dei momenti formativi e di sensibilizzazione degli studenti affinché venga percepita la "dimensione del benessere" nella sua molteplicità di aspetti legati alla persona, dal semplice benessere fisico per giungere a quello mentale, relazionale ed emozionale. Per favorire la conoscenza del progetto attuato verrà realizzato un pieghevole informativo che possa permettere: - ai cittadini di avere una maggiore consapevolezza sulla partecipazione democratica nella realizzazione dei progetti messi in atto tramite il bilancio partecipativo - ai soggetti protagonisti (studenti, genitori, docenti, personale ATA) di conoscere i risultati conseguiti attraverso i progetti, di potere vivere una nuova "dimensione del benessere" all'interno del "mondo scuola".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Laura Zurli



Part .